

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русской ли-
тературы XX и XXI, теории литера-
туры и гуманитарных наук



О.А. Бердникова

16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Русский глагол

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета
16.06.2023 года, протокол №8
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развивать способность применять полученные знания в области теории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- развивать способность применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности;
- развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (особенности употребления глагола) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение анализировать языковые факты;
- формировать умение применять нормы русского литературного языка
- формировать навык ведения научно-исследовательскую деятельности в конкретной области лингвистики

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи	ПК-2.1	Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики	Знать: нормы русского литературного языка в сфере употребления русских глаголов Уметь: строить высказывания в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского литературного языка, учитывая употребления русских глаголов, для решения частных научных и прикладных задач в области лингвистики Владеть: навыками употребления русских глаголов в устной и письменной коммуникации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр		
Аудиторные занятия		42	42		
в том числе:	лекции				
	практические	42	42		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		66	66		
в том числе: курсовая работа (проект)					

Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	зачет с оценкой	зачет с оценкой		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Общая характеристика русского глагола	Русский глагол: общая характеристика. Глагольное управление	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.2	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	Непереходные глаголы движения: спряжение и значение. Переходные глаголы движения: спряжение и значение. Употребление бесприставочных глаголов движения в настоящем времени и в инфинитиве. Употребление бесприставочных глаголов движения в прошедшем и будущем времени <i>Текущая аттестация.</i>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.3	Образование и употребление приставочных глаголов движения	Глаголы движения с приставкой ЗА-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ПРО-. Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ-. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У-. Глаголы движения с приставкой ПО-.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
3. Лабораторные занятия			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общая характеристика русского глагола		4		10	14
2.	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок		14		20	34
3	Образование и употребление приставочных глаголов движения		24		36	60
	Итого:		42		66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение обучающимися аудиторных практических занятий и активную работу на них, а также самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 66 часов. Под самостоятельной учебной деятельностью подразумевается подготовка к занятиям и выполнение домашнего задания. Это работа нацелена на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации

учебной работы под руководством преподавателя (повторение правил употребления глаголов, выполнение грамматических упражнений, работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Казачук, И.Г. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / И.Г. Казачук, А.М. Чепасова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Майсак, Т.А. Типология грамматикализации конструкций с глаголами движения и глаголами позиции / Т.А. Майсак. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 480 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211322 (дата обращения: 15.01.2021). – ISBN 5-9551-0107-1. – Текст : электронный.
3.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : [для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
4.	Распопова Т. И. Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования. — Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014. — 66 с. : ил.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
6.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http:// www.lib.vsu.ru/
7.	ЭУМК Русский глагол / сост. М.В. Погорелова – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Русский глагол: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : [для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
3.	<u>Распопова Т. И.</u> Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования. — Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014. — 66 с. : ил.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Русский глагол» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общая характеристика русского глагола	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос выполнение упражнений
2.	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос выполнение упражнений контрольная работа
3.	Образование и употребление приставочных глаголов движения	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос выполнение упражнений
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Выполнение заданий итоговой контрольной работы

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания в ЭУМК «Русский глагол»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461>.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

Оценка «отлично»: выставляется в том случае, если средний балл за тестовые задания составляет 85-100 баллов.

Оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если средний балл за тестовые задания составляет 70-84 баллов.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется в том случае, если средний балл за тестовые задания составляет 50-69 баллов.

Оценка «неудовлетворительное» выставляется, если студент не выполнил ни одного задания или если средний балл за тестовые задания составляет менее 50 баллов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой осуществляется с помощью следующих оценочных средств: выполнение письменных грамматических заданий

Комплект Контрольно-измерительных материалов для зачета

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология
Дисциплина Русский глагол
Вид контроля зачет с оценкой
Фамилия, имя, отчество студента _____

Контрольно-измерительный материал №1

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.

- Посмотри, вот грузовая машина _____ (везти/возить) фрукты и овощи в супермаркет.
- Почему ты _____ (нести / носить) чемодан к поезду? Возьми тележку и _____ (везти/возить) его, так будет легче.

2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.

В субботу вечером мы с друзьями _____ в театр. Мы _____ из дома в 6 часов, чтобы перед спектаклем немного _____ по улице, подышать воздухом. Когда мы _____ на остановку, _____ трамвай, мы _____ в него и _____ по направлению к театру. Так как я плохо ориентировался в этом городе, сначала мы _____ не к тому театру, который был нам нужен. Мы долго _____ по улицам, пытаюсь найти правильную дорогу, пока я не спросил у девушки, которая _____ мимо, как _____ до Мариинского театра. Она объяснила нам, что нам надо сесть на трамвай и _____ еще две остановки.

3. Употребите слова из скобок в правильной форме.

- Я проехал _____ (свой, остановка), и мне пришлось возвращаться.
- Когда зазвучала музыка, он подошёл _____ (она) и пригласил её на танец.
- Я с трудом доплыл _____ (берег).
- Ваня забежал _____ (дерево) и спрятался.

4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

Он выбрал самый короткий путь, поэтому шёл до реки всего 15 минут.

Из-за пробок они ехали до Москвы 10 часов.

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология
Дисциплина Русский глагол
Вид контроля зачет с оценкой
Фамилия, имя, отчество студента _____

Контрольно-измерительный материал №2

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.

1. Я живу в Москве и всегда _____ (везти/возить) ребёнка в школу на машине, а моя подруга в маленьком городке _____ (идти/ходить) с ребенком в школу пешком.
2. Иностранцам в России рекомендуют всегда _____ (нести/носить) с собой паспорт и визу.

2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.

Мы вернулись на остановку, сели на трамвай и _____ дальше. Я внимательно следил за дорогой, чтобы не _____ нужную нам остановку. Когда мы _____, на улице уже стемнело. За несколько минут мы _____ до театра и _____ мимо билетёра в гардероб. Затем мы _____ в зал и заняли свой места. После спектакля мы _____ в гардероб, оделись, вышли на улицу и _____ к остановке трамвая. Был чудесный вечер. Мимо нас не спеша _____ люди. Трамвай долго не было, и мы решили _____ домой пешком. Но когда _____ до следующей остановки, из-за угла показался трамвай. Мы сели в него и _____.

3. Употребите слова из скобок в правильной форме.

1. Мяч отлетел _____ (штанга) и упал к ногам вратаря.
2. Мы прошли _____ (весь, улица) и не увидели ни одного магазина.
3. Когда пойдёте на экзамен, не забудьте зайти _____ (деканат) за зачётной книжкой.
4. Мы доехали _____ (аэропорт) за полчаса.

4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

Из-за снегопада машины ехали очень медленно, и она ехала с работы два с половиной часа.

Мы шли до реки всего полчаса.

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология
Дисциплина Русский глагол
Вид контроля зачет с оценкой
Фамилия, имя, отчество студента _____

Контрольно-измерительный материал №3

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.

1. Он каждый день _____ (ехать / ездить) на работу на метро.
2. Вчера я _____ (идти/ходить) на консультацию к научному руководителю, _____ (нести/носить) на проверку курсовую работу.

2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.

В субботу я _____ на день рождения к своей подруге Кате. Я вышла из дома в 3 часа, завела машину и _____. По дороге мне надо было ещё _____ за другом (мы договорились _____ вместе). Когда я _____ к дому моего друга оказалось, что он уже ждёт меня.

- Что-то ты поздно, – сказал он. – Я жду тебя уже полчаса. Какой дорогой ты _____?

Он сел в машину и мы _____. Мы _____ к магазину «Подарки», но оказалось, что магазин закрыт. Пришлось _____ в другой магазин. Наконец мы купили подарок и _____ к Кате. Мы _____ почти весь путь, но неожиданно машина сломалась. Пришлось _____ дальше пешком.

3. Употребите слова из скобок в правильной форме.

1. Вы не подскажете, как доехать _____ (Никитинская библиотека)?
2. По дороге в школу он зашёл _____ (почта), чтобы отправить письмо.
3. Мы наблюдали, как _____ (мы) проплывали огромные корабли.
4. Они отошли немного _____ (дорога) и остановились на небольшой поляне.

4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

Между этими городами очень маленькое расстояние, и мы летели 30 минут.

Дорога была плохая, и я ехал туда целых 12 часов.

Направление подготовки / специальность _____ 45.03.01 Филология
Дисциплина _____ Русский глагол
Вид контроля _____ зачет с оценкой
Фамилия, имя, отчество студента _____

Контрольно-измерительный материал №4

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.

1. Я никогда не _____ (ехать / ездить) на такси.
2. – Ты одна _____ (идти/ходить) в музыкальную школу? – Нет, меня _____ (вести/водить) бабушка или мама.

2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.

В субботу мы решили _____ за город. Мы встали рано утром, позавтракали и в семь утра _____ из дома. Когда мы _____ к остановке, мы увидели, что наш автобус только что _____. Ждать нам пришлось довольно долго. Наконец _____ нужный нам автобус, мы сели в него и _____. Когда мы _____ на вокзал, мы сразу _____ к кассам за билетами. Мы купили билеты и вышли на платформу. Наша электричка стояла у платформы и должна была _____ через несколько минут. Когда мы _____ по платформе, мой друг помог пожилой женщине _____ до вагона тяжёлый чемодан. Мы вошли в вагон, поезд тронулся и начал медленно _____ от платформы.

3. Употребите слова из скобок в правильной форме.

1. Сегодня он заходил _____ (я) только на пять минут. 2. Ты сможешь пробежать _____ (2, километр) без остановок? 3. Вы не подскажете, как проехать _____ (Кольцовский сквер)? 4. Это дрессированные дельфины, они не боятся подплывать _____ (люди).

4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

1. Мы плыли до острова целый день.

2. По субботам на дорогах очень мало машин, и я еду на работу 15 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент демонстрирует навык свободного употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка. Студентом выполнены все тестовые задания в течение семестра на оценку «отлично» (85-100 баллов), в итоговой письменной работе допущены 1-2 незначительные ошибки.	Повышенный уровень	Отлично
Студент способен продемонстрировать устойчивый навык употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка. Студентом выполнены все тестовые задания в течение семестра на оценку «хорошо» (70-84 балла), в итоговой письменной работе допущены 3-4 негрубые ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Студент демонстрирует неуверенный навык употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка. Студентом выполнены все тестовые задания в течение семестра на оценку «удовлетворительно» (70-84 балла), в итоговой письменной работе допущены 5-10 ошибок.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Студент не владеет нормами литературного языка, демонстрирует отсутствие навыка употребления в речи изученных языковых явлений. Студентом не выполнены тестовые задания в течение семестра или они выполнены на оценку «неудовлетворительно» (менее 50 баллов), в итоговой письменной работе допущено более 10 ошибок.	—	Неудовлетворительно